**Қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** **Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы**

| **Бөлім:**  | **5 Экономикалық география** **5.1 Табиғи ресурстар** |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | **Зеилбеков О. Б.** |
| Күні:  |  |
| Сыныбы: 9  | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалау |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Білім алушылар Қазақстанның табиғи – ресурсын анықтап танысады.***Көпшілік оқушылар үшін:***Білім алушылар Қазақстанның табиғи – ресурсын анықтайды, себеп-салдарын біледі***Кейбір оқушылар үшін:***Білім алушылар Қазақстанның табиғи – ресурсын анықтап сипаттап бере алады.  |

**Сабақтың барысы:**

| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Топқа бөлу:** «Мозайка» әдісі арқылы.1. Оңтүстік Қазақстан экономикалық ауданы
2. Солтүстік және Шығыс Қазақстан экономикалық ауданы
3. Батыс және Орталық Қазақстан экономикалық ауданы
 | Оқулық, жұмыс дәптеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **«Видео ролик» арқылы сабақты таныстыру***Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1. Минералды ресурстар шығу тегіне қарай қаншаға бөлінеді? Оларды жіктеп көрсет?2. Қазақстандағы ресурстарды экономика мен болашаққа қызмет етуі үшін не істеуге болады?3.Табиғат байлықтарын тиімді пайдалану жолдарын көрсет?4. Қазақстан үшін табиғи-ресурстардың маңыздысы? | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.31 мин. | Тапсырмалар айдарындағы 1- тапсырма.«Галерея» әдісі арқылы картамен жұмыс  | ***1-тапсырма******1топ:*** Оңтүстік Қазақстан экономикалық ауданы- Минералды ресурстарға сипаттама бер?- Тау кен металлургиясы Ірі кен орындарының таралуы мен географиялық орнын анықтап беріңдер.***2 топ:*** Солтүстік және Шығыс Қазақстан экономикалық ауданы - Жер ресурстары және орман ресурстарына сипаттама береді ***3 топ:*** Батыс және Орталық Қазақстан экономикалық ауданыСу ресурстары: жер үсті сулары, жер асты сулары, өзен және көлдерінің атаулары мен географиялық орнын атап береді. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл- Мәтінмен танысып, оқып шығады.- Минералды ресурстардың шығу тегін анықтап, оларды жіктейді- ірі кен орындарын атайды - кен орындарын картадан көрсетеді 2 топ - Қазақстанның географиялық орнын анықтайды - Қазақстанның әлем картасындағы орны анықтайды - орман ресурстарын анықтайды.Жалпы балл-33 топ- су ресурстарының географиялық орнын картадан көрсетедіжер үсті сулары, жер асты суларын атайды- өзен, көлдердің атауын анықтайды Жалпы балл-3 | ДК экраны9-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 2- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.тапсырма орындатады. | ***2-тапсырма******Мәтінмен жұмыс.*** ПОПС формуласы әдісі арқылы PISA тапсырмасын орындайды.1. «Менің ойымша............»2. «Себебі мен оны........... деп түсінемін»3. «Оны мен ...... деген фактілермен мысалдармен дәлелдей аламын»4. «Осыған байланысты мен........... деген шешімге келдім» | Дескриптор: Жалпы - 4 балл1. Берілген мәтінмен танысады2. ПОПС формуласы әдісі арқылы сұрақтарға жауап іздейді. | ДК экраны9-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд.Көрнекіліктер  |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 3- тапсырманы сурекке қарап тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***3-тапсырма******Жеке жұмыс*** Сурекке қарап тапсырманы орындайды.***Табиғи ресурстар ды өңдеу технологиясы орталықтары және дайын өнім тү*** | Дескриптор: Жалпы - 5 балл1. Осы суретке қарап үш сұрақ дайындайды.2. Осы суретке қарап мәтін құрастырады. |  |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«Плюс, минус, қызықты» әдісі.** «+» сабақта ұнағанның бәрі «-» пайдасыз, қызықсыз болып көрінгендердің бәрі «Қызықты» - не қызықтырды, ойлануға мәжбүр етті және жаңа сұрақтар туғызды.***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«»** әдісі арқылы бағалайды.  | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pngОписание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |