**Қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** **Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы**

| **Бөлім:** | **5 Экономикалық география**  **5.1 Табиғи ресурстар** |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | **Зеилбеков О. Б.** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалау |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Білім алушылар Қазақстанның табиғи – ресурсын анықтап танысады.  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Білім алушылар Қазақстанның табиғи – ресурсын анықтайды, себеп-салдарын біледі  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Білім алушылар Қазақстанның табиғи – ресурсын анықтап сипаттап бере алады. |

**Сабақтың барысы:**

| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Топқа бөлу:** «Мозайка» әдісі арқылы.   1. Оңтүстік Қазақстан экономикалық ауданы 2. Солтүстік және Шығыс Қазақстан экономикалық ауданы 3. Батыс және Орталық Қазақстан экономикалық ауданы | | | Оқулық, жұмыс дәптері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **«Видео ролик» арқылы сабақты таныстыру**  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1. Минералды ресурстар шығу тегіне қарай қаншаға бөлінеді? Оларды жіктеп көрсет?  2. Қазақстандағы ресурстарды экономика мен болашаққа қызмет етуі үшін не істеуге болады?  3.Табиғат байлықтарын тиімді пайдалану жолдарын көрсет?  4. Қазақстан үшін табиғи-ресурстардың маңыздысы? | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  31 мин. | Тапсырмалар айдарындағы 1- тапсырма.  «Галерея» әдісі арқылы картамен жұмыс | ***1-тапсырма***  ***1топ:*** Оңтүстік Қазақстан экономикалық ауданы  - Минералды ресурстарға сипаттама бер?  - Тау кен металлургиясы  Ірі кен орындарының таралуы мен географиялық орнын анықтап беріңдер.  ***2 топ:*** Солтүстік және Шығыс Қазақстан экономикалық ауданы  - Жер ресурстары және орман ресурстарына сипаттама береді  ***3 топ:*** Батыс және Орталық Қазақстан экономикалық ауданы  Су ресурстары: жер үсті сулары, жер асты сулары, өзен және көлдерінің атаулары мен географиялық орнын атап береді. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  - Мәтінмен танысып, оқып шығады.  - Минералды ресурстардың шығу тегін анықтап, оларды жіктейді  - ірі кен орындарын атайды  - кен орындарын картадан көрсетеді  2 топ  - Қазақстанның географиялық орнын анықтайды  - Қазақстанның әлем картасындағы орны анықтайды  - орман ресурстарын анықтайды.  Жалпы балл-3  3 топ  - су ресурстарының географиялық орнын картадан көрсетеді  жер үсті сулары, жер асты суларын атайды  - өзен, көлдердің атауын анықтайды  Жалпы балл-3 | ДК экраны  9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 2- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  тапсырма орындатады. | ***2-тапсырма***  ***Мәтінмен жұмыс.***  ПОПС формуласы әдісі арқылы PISA тапсырмасын орындайды.  1. «Менің ойымша............»  2. «Себебі мен оны........... деп түсінемін»  3. «Оны мен ...... деген фактілермен мысалдармен дәлелдей аламын»  4. «Осыған байланысты мен........... деген шешімге келдім» | Дескриптор: Жалпы - 4 балл  1. Берілген мәтінмен танысады  2. ПОПС формуласы әдісі арқылы сұрақтарға жауап іздейді. | ДК экраны  9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд.  Көрнекіліктер |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 3- тапсырманы сурекке қарап тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***3-тапсырма***  ***Жеке жұмыс***  Сурекке қарап тапсырманы орындайды.  ***Табиғи ресурстар ды өңдеу технологиясы орталықтары және дайын өнім тү*** | Дескриптор: Жалпы - 5 балл  1. Осы суретке қарап үш сұрақ дайындайды.  2. Осы суретке қарап мәтін құрастырады. |  |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Плюс, минус, қызықты» әдісі.**  «+» сабақта ұнағанның бәрі  «-» пайдасыз, қызықсыз болып көрінгендердің бәрі  «Қызықты» - не қызықтырды, ойлануға мәжбүр етті және жаңа сұрақтар туғызды.  ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«»** әдісі арқылы бағалайды. | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  Описание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |